

Umfrage zu den Fachrichtungen der Polygrafen/innen

Medienproduktion oder Mediengestaltung?

Bilden Sie Polygrafen/innen aus? Ja Nein

Wieviele auszubildende Polygrafen/innen sind zur Zeit bei Ihnen unter Vertrag:
 1 Lernende/r 2 Lernende 3 bis 5 L.

Ihre Firma ist ein/e Druckerei mit Satzabteilung (Vorstufe)
 Satzbetrieb ohne Druckerei
 kleinere Firma, 1 bis 5 Personen Werbeagentur
 mittelgrosse Firma, bis 40 Pers. Reprobetrieb
 Grossbetrieb ab 40 Personen Verlag
 interne Hausdruckerei einer Firma, usw. _____

Bieten Sie beide Fachrichtungen an: Ja Nein

Welche Fachrichtung: Medienproduktion Mediengestaltung

Braucht es zwei Fachrichtungen? Ja Nein

Möchten Sie wieder die «normale»
Polygrafen-Ausbildung (wie bisher) Ja Nein

Ist der Schulstoff der
Gewerbeschule praxisorientiert Ja zu «konzeptlastig» Nein, zu theoretisch

Zur Lehrabschlussprüfung der Polygrafen/innen:
Sind Bild- und Textavor, Farb- und Schriftkonzepte praxisgerecht? Ja Nein

- - - - -

Welche Layout-Software
verwenden Sie zur Zeit: Quark X Press Adobe InDesign

anteilmässig: % X Press % InDesign

angelieferte Daten: % X Press % InDesign

- - - - -

Resultate der Umfrage ca. Ende April 2009 unter: www.seetal-plus.ch/Polygraf.html

Was sind die Aufgaben eines Polygrafen / Polygrafin in der Praxis?

- **Daten** downloaden/versenden mit FTP-Server oder E-Mail
- **Texte erfassen** und konvertieren (ab Office-Programmen, Mails oder PDF)
- **Gestalten** von Drucksachen am Bildschirm
- **Setzen** von Drucksachen mit Satz-/Layout-, Bild- und Grafikprogrammen
- **Bilder scannen** oder Fotos ab digitalen Datenträgern einlesen und bearbeiten
- **Grafiken** und neue Logos erstellen (Vektor)
- **Umbruch** einer Akzidenz, Zeitschrift oder Zeitungsseite, Prospekte, Inseraten, usw.
- **Endkontrolle** der Satzdatei für die **Ausgabe** auf Printern und CtP, Workflow (PDF-X)
- **Kontrolle** und **technische Fehlerbeseitigung** von angeliefertem «Datenschrott» oder Neusatz
- **Tabellen** setzen
- **Korrekturzeichen** verstehen und anwenden
- **Archivieren**, Daten auslagern

Ich wünsche die Resultate als PDF-Datei.

Ihre E-Mail-Adresse:

Zurücksenden im bereits frankierten Kuvert an:
Josef Durrer, Polygraf, Kirchweid 9, 6280 Hochdorf

Umfrage zu den Fachrichtungen der Polygrafen/innen

Welche Ausbildungsbestandteile sind für Ihren Betrieb wichtig:

	Sehr wichtig	mittelmässig	unbedeutend
- Brainstorming, Recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Konzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Multimedia, Storyboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Auftragsbriefing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Präsentationstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- techn. und formale Text-/Bild-Avor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Skizzier- und Entwurfstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Kundenberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- physikalische Farbenlehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Webseiten erstellen, Web-Editoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Fotografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- verschiedene Datenformate anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Gestalten, Typografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Satzherstellung, Datenerfassung, Umbruch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bildbearbeitung, Repro, S/W- u. CMYK-Scans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Grafik (Vektor-Zeichnen, Logos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Datenübernahme u. Kontrolle, Fremdsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Daten sichern / Datenschutz / Archiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Korrekturzeichen nach Duden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Qualitätssicherung, Standards, PDF-X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- CtP-Ausgabe, Workflow, Ausschiessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Color-Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Netzwerk, Störungen, Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Virenbefall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Proof, Photoshop-Profile erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bedruckstoffe, Oberflächen-Veredelung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Binde- und Falztechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Hard- und Software installieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Fremdsprachensatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wäre es sinnvoll, gewisse Tätigkeiten erst nach der Lehre in einer Weiterbildung / Kurse zu vermitteln. (z.B. Webdesign)

Ja, erst nach der Lehre

in die Lehre integrieren ist sinnvoll